

2021 Yılı Kalite İ Değerlendirme Raporu
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ SAğLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgiler

İletişim Bilgileri

Doç.Dr. Kürşad Han DÖNMEZ

Adres : Giresun Üniversitesi GüreYerleşkesi İİBF Binası Kat: 4

Debboy Mevkii Merkez/GİRESUN

0454 310 16 46

e-posta:kursad.han.donmez@giresun.edu.tr

Birim web adresi: saglikbe.giresun.edu.tr

Kanıtlar

Tarihsel Gelişimi

Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 29 Mayıs 2007 tarihinde 26536 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 17 Mayıs 2007 tarihli 5662 no#39;lu kanunun 5. maddesi uyarınca kurulmuştur.

Enstitümüzde Dört(4) Anabilim Dalında (Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı (RTE Ortak Program), Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Hemşirelik Anabilim Dalı) 92 öğrenci ile lisansüstü eğitim-öğretim yürütölmektedir.

Enstitümüzde 1 Müdür , 1 Müdür Yardımcısı,1 Enstitü Sekreteri , 1 Memur bulunmaktadır.

Kanıtlar

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Misyonu; öğrencilerimizin sahip oldukları iç dinamiklerini açığa çıkaracak altyapı ve ortamı sağlayarak lisansüstü eğitimlerinin başarısını idealize edecek, özgür, gelişime açık bilim adamları yetiştirmektir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Vizyonu; sağlık bilimleri kapsamında, araştırmalarıyla uluslararası düzeyde saygı gören; yeni bakış açıları geliştiren, topluma önderlik etme yetisine

sahip bilim adamı ve uzmanlar yetiştiren bir kurum olmayı amaçlamıştır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Değerleri; bilimsellik, yenilikçilik, katılımcılık, sürdürülebilirlik, girişimcilik, etik değerlere bağlılık, şeffaflık, sürekli gelişme, işbirliği, kurumsal adalet, sevgi ve hoşgörü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hedefleri, üstün nitelikli ve aldığı eğitimin mesleğini ve yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilen, mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlayan, yürüttüğü eğitim programlarıyla nitelikli bilim insanı yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdüren saygın bir birim olmaktır.

Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı

Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

Hemşirelik Anabilim Dalı (Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği)

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Araştırma Faaliyetleri, mevcut anabilim dallarına ait laboratuarlarda yapılmaktadır.

Birimin Organizasyon Yapısı

MÜDÜR

ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU

ENSTİTÜ KURULU

MÜDÜR YARDIMCILARI

ENSTİTÜ SEKRETERİ

EVRAK KAYIT BİRİMİ

YAZI İŞLERİ BİRİMİ

ÖĞRENCİ İŞLERİ BİRİMİ

SATINALMA BİRİMİ

TAHAKKUK BİRİMİ

PERSONEL İŞLERİ BİRİMİ

TAŞINIR KAYIT VE KONTROL BİRİMİ

ANABİLİM DALLARI

TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI

HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

iyileştirmeye yönelik çalışmalar devam etmekte

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

2547 sayılı kanun ile tespit edilen yönetim modeli ve idari yapı.

A.1.2. Liderlik

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu , Lisansüstü Eğitim Enstitüleri Teşkilat Yönetmeliği

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İç Kalite güvencesi mekanizmaları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Enstitümüz faaliyetleri web sayfamızda paylaşılmaktadır. Mevzuata göre gerekli kayıtlar tutulmaktadır

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Enstitümüz sağlık bilimleri alanında bilim adamı ve uzman yetiştiren bir kurum olmayı hedeflemektedir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bilime katkı sunacak tez araştırmaları yapmak. Tezli program sayılarını artırmak, tezsiz , disiplinlerarası ve doktora programları açmak

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemiz performans sistemi faaliyete geçince buna göre işlem yapılacak

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

EBYS, ÖBS, EKAP,MYS, KBS, TKYS, EBÜTÇE, GÜYBİS, YÖKSİS, MEKSİS, SGK, NETİKET, EKAP, vb sistemler kullanılmaktadır

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Enstitümüz dört program mezunlar hariç aktif yüze yakın öğrenci sayısına ulaşmış olmasına rağmen idari personel sorunu sekiz yıldır çözülememektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Rektörlüğümüzce tahsis edilen ödenekler ihtiyaçlar için kullanılmaktadır

A.3.4. Süreç yönetimi

Müdür, Müdür Yardımcısı,Enstitü Sekreteri, Anabilim Dalı Başkanları koordineli eşgüdüm içinde yürütmektedir

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Web sayfamız ile dış paydaşlarda bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenciler dilekçe ile veya e-posta ile geri bildirimde bulunabilmektedir

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçleri yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Öğretim planları YÖK'ün Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğine göre her yıl hazırlanmakta Enstitü Kurulunda onaylandıktan sonra Rektör onayına sunulmaktadır

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

seçmeli derslere ağırlık verilmektedir

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

ders kazanımları program çıktılarıyla uyumludur

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bologna süreci kapsamında AKTS kredi sistemi uygulanmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programlar Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurullarında görüşülerek değerlendirilmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Anabilim Dalı Başkanlıkları ile koordineli eşgüdüm içinde Enstitü Yönetim Kurulu kararlarıyla yönetilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Örgün öğretimde güncel medodlar uygulanmaktadır

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen ölçme ve değerlendirme ölçütleri uygulanmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen öğrenci kabulü kriterleri kullanılmakta, ders muafiyet talepleri değerlendirilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

transkript diploma ve diploma eki verilmektedir

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

lisansüstü program açan fakülte bölümlerinin ortam ve kaynakları ile üniversitemiz ortam ve kaynakları

B.3.2. Akademik destek hizmetler

akademik danışman ve tez danışmanlığı

B.3.3. Tesis ve altyapılar

üniversitemiz tesis ve altyapıları

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

dezavantajlı gruplar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

sosyal faaliyetler

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

atama kriterleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

ek ders ücreti ödemeleri. tez danışmanlığı ücreti

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Tez araştırmaları bakanlıklara bağlı kurumlar bünyesinde yapılabilmektedir

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

İç ve dış kaynaklar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

doktora programı bulunmamaktadır

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

ortak program uygulaması yök tarafında sonlandırılmış anca stratejik alanlarda açılabilir

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

araştırma performansı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

performans değerlendirmesi

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

toplumsal katkı süreçleri

D.1.2. Kaynaklar

kaynaklar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

SONUÇ VE DEğERLENDİRME

Sonuç ve Değerlendirme

Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

idari personel ihtiyacı acilen giderilmeli veya öğrenci alımı ve kontenjanları buna göre düzenlenmelidir. Daha yüksek profilli öğrenci alınabilmesi için ALES taban puanı ve giriş başarı puanı yükseltilmeli, mezuniyet not ortalaması şartı getirilmelidir.